

Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

DIPLOMADO:
Capacitación en Políticas Públicas Ambientales y Rurales, con énfasis en Proyectos de Educación Ambiental

Colegio Juan B. Jimeno

Bogotá, Agosto 4 de 2009

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

Las Políticas Públicas, su relación con la Política de Educación Ambiental y su aplicabilidad en proyectos de Educación Ambiental

Maritza Torres Carrasco
Programa de Educación Ambiental - MEN

Desde marcos teórico – conceptuales …

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

Política Pública

- "..Un conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables, y por medios y acciones que son tratados, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental con la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática" *André Nöel Roth, 1999.*

Política Pública

- "..Patron de acción gubernamental que estimula la cooperación social o desestimula el conflicto… o lo que el gobierno opta por ser y no ser….". *Frohock y Dye citados en Vargas Alejo, 1999.*

La Política Pública en sí misma no resuelve problemas, los resuelven sus actores

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

Desde marcos teórico – conceptuales …

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Política Pública

- "designa el proceso por el cual se elaboran y se implementan programas de acción pública, es decir dispositivos político – administrativos coordinados, en principio, alrededor de objetivos explícitos.." *Müller y Surel, 1998.*

Política Pública

- "..Conjunto de sucesivas iniciativas, decisiones y acciones del régimen político frente a situaciones socialmente problemáticas y que buscan la resolución de las mismas o llevarlas a niveles manejables" *Vargas Velasquez, 1999*

La Política Pública en sí misma no resuelve problemas, los resuelven sus actores

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

La Educación Ambiental una Política Pública en Colombia

- Construcción social colectiva
- Resolución de situaciones y problemáticas específicas
- Intencionalidades de: apropiación (participación ⟺ apropiación)
- Instrumento para fortalecer la descentralización y la autonomía
- Instrumento para acompañar los procesos de incorporación de la temática y de la problemática en el desarrollo territorial y nacional.

"Desarrollo hacia una cultura ética para el manejo sostenible del ambiente"

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

INTERVENCIÓN

PROCESO

- MARCO: Investigación Crítica

  "El saber se construye socialmente y está en función del contexto histórico, social y ético, en el cual se elabora"; a la vez que "es coadministrada por los diferentes actores de la problemática y se preocupa por el empoderamiento de los mismos"

- EJE FUNDAMENTAL: Lectura Crítica y Sistemática de las realidades *Ambiental y Educativa*
- HERRAMIENTA ESENCIAL DE TRABAJO: Reflexión – Acción

INVESTIGACION

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

ACTORES Y ESCENARIOS

ETAPAS

- Exploración: *Identificación de problemáticas, profundización y proyección.*
- Profundización: *Fortalecimiento de marcos, exploración y proyección de Lineamientos*
- Proyección: *Implementación estratégica, exploración y profundización.*

Autonomía ⟷ Descentralización

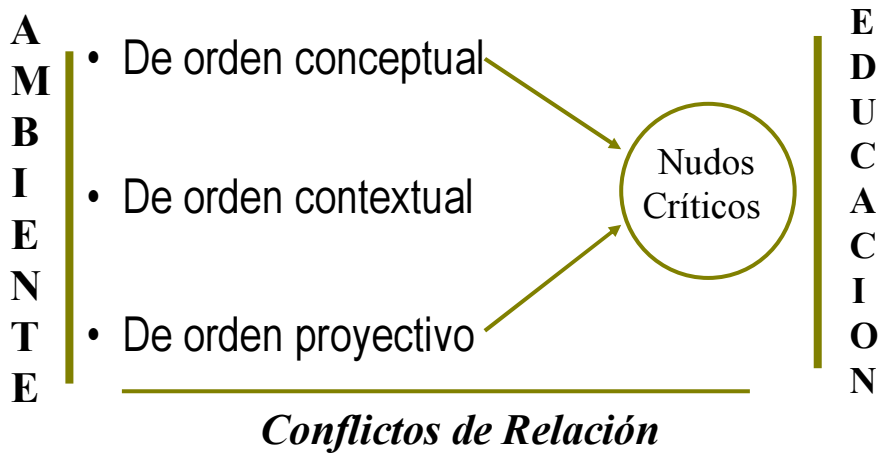
TERRITORIAL Y NACIONAL

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

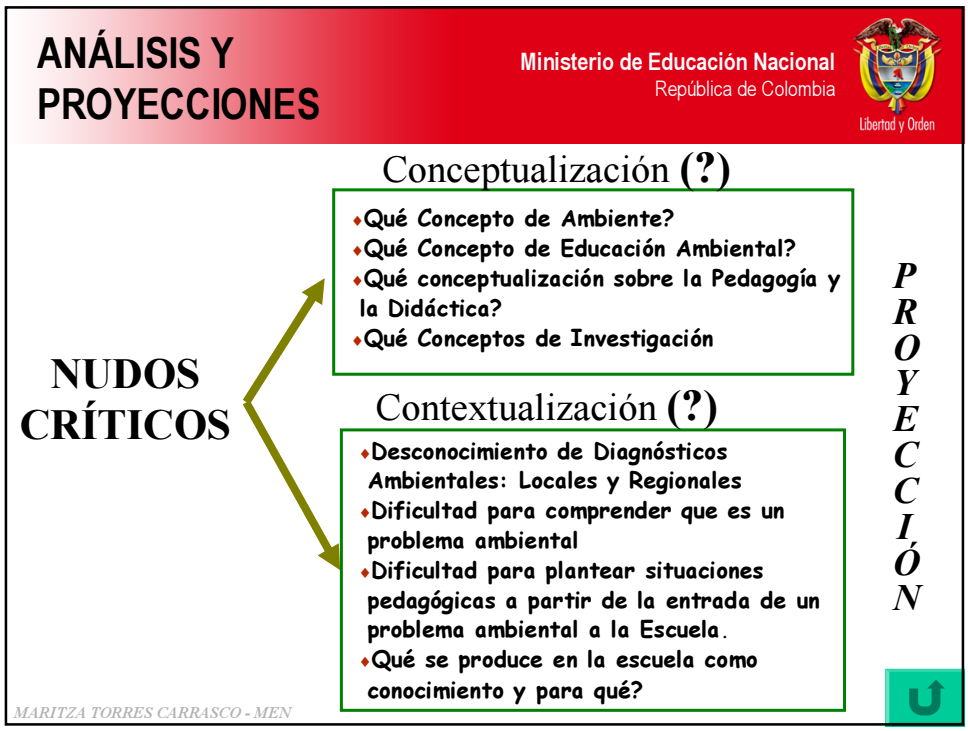
PROBLEMÁTICAS

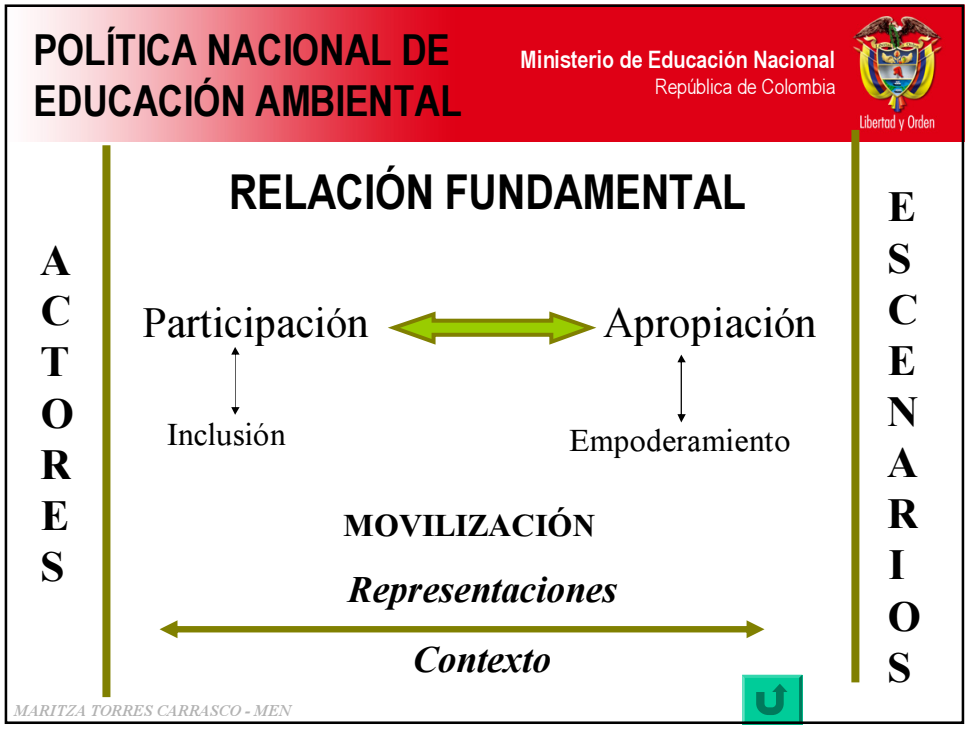


NUDOS CRÍTICOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

- Activismo Ecológico
- Atomización de la Educación Ambiental
- Trabajo Educativo desde la visión CATASTRÓFICA Ambiental (País - Planeta)
- Proyectos de Intervención sin claro componente Educativo.
- Ausencia de Investigación en Educación Ambiental
- Carencia de Formación y de Información de la Sociedad Civil
- Problemática Rural en Proyectos de Educación Ambiental Urbana
- Dificultades para establecer relaciones: ESCUELA Y COMUNIDAD
- Dificultades para explicitar la relación: MEDIO AMBIENTE – DESARROLLO
- Descoordinación Interinstitucional e Intersectorial


ANÁLISIS Y PROYECCIONES
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
Conceptualización (?)
Qué Concepto de Ambiente?
Qué Concepto de Educación Ambiental?
Qué conceptualización sobre la Pedagogía y la Didáctica?
Qué Conceptos de Investigación
NUDOS CRÍTICOS
Contextualización (?)
Desconocimiento de Diagnósticos Ambientales: Locales y Regionales
Dificultad para comprender que es un problema ambiental
Dificultad para plantear situaciones pedagógicas a partir de la entrada de un problema ambiental a la Escuela.
Qué se produce en la escuela como conocimiento y para qué?
PROYECCIÓN
MARITZA TORRES CARRASCO - MEN


POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden
ACTORES
RELACIÓN FUNDAMENTAL
Participación
Apropiación
Inclusión
Empoderamiento
MOVILIZACIÓN
Representaciones
Contexto
ESCENARIOS
MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Apropiación, toma de decisiones y transformación de realidades

AMBIENTE

- Marcos Conceptuales
- Marcos Estratégicos
- Marcos Proyectivos

Movilizadores de Contexto

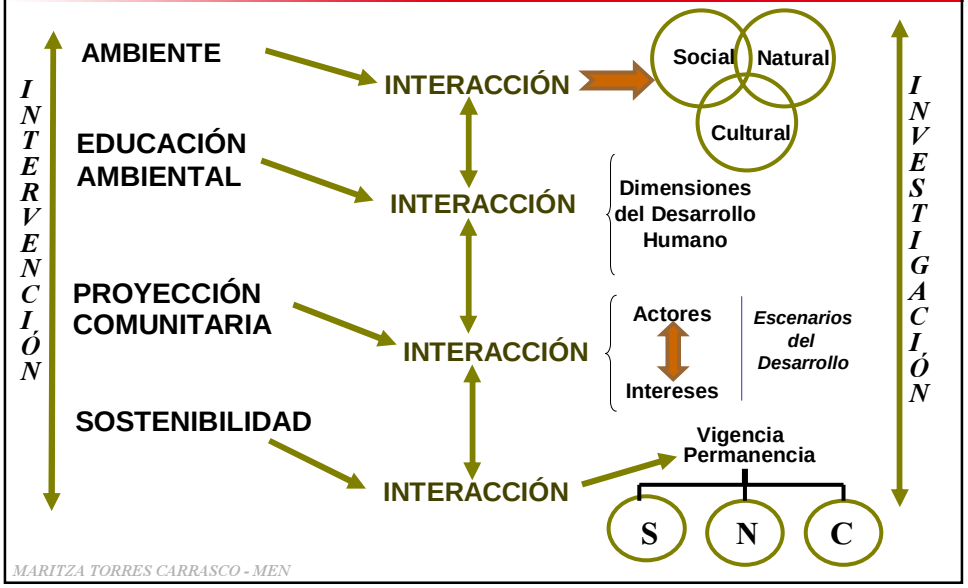
EDUCACION

Herramientas: Para el diálogo permanente con el contextos y para el fortalecimiento de la toma de decisiones

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

MARCO CONCEPTUAL DE REFERENCIA

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden



MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

MARCO ESTRATÉGICO

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

1. **Fortalecimiento de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental**
2. **Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Educación Formal**
3. **Inclusión de la dimensión ambiental en la educación no formal**
4. **Formación de educadores y dinamizadores ambientales**
5. **Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación**
6. **Fortalecimiento del Sistema Nacional Ambiental, en materia de Educación Ambiental.**
7. **Promoción de la Etnoeducación en la Educación Ambiental e impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana.**
8. **Promoción y fortalecimiento del servicio militar ambiental**
9. **Acompañamiento a los procesos de la Educación Ambiental para la prevención y gestión del riesgo, que promueva el SNAPD.**

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

MARCO PROYECTIVO

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

ELEMENTOS DE REFLEXIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DE LAS INTENCIONALIDADES DE LA POLÍTICA

AMBIENTE

BIENES PÚBLICOS: Servicios, recursos o tomas de decisiones colectivas, que benefician a todos. Son públicos en razón a que sus efectos de difusión (positivo o negativo) afectan al conjunto de la sociedad. Su existencia es benéfica para un país, una región y en general, el planeta (implican también las externalidades negativas engendradas por las acciones humanas).

Entre ellos se destacan los bienes ambientales (cambio climático, capa de ozono...), los bienes humanos (conocimiento científico y técnico, herencia cultural, infraestructuras transnacionales....) y las cuestiones políticas (paz, salud, estabilidad financiera...) .

*"**En el consumo**: Todos deben tener acceso, **en la participación**: todos deben participar en el debate político y la toma de decisiones: **en la distribución de los beneficios**: Todos deben poder aprovechar los beneficios"*

EDUCACION

Conjugación de Intereses

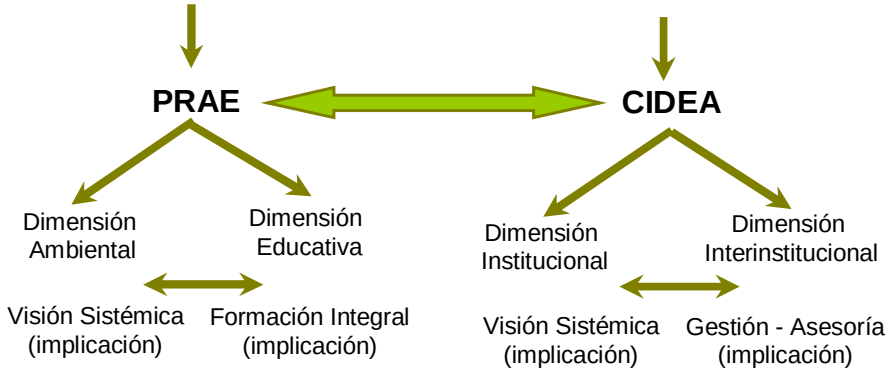
Individuos ⟷ Colectivos

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ACCIÓN LOCAL



Conflictos de Interacción

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

ESTRATEGIA DE INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA DINÁMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS – PRAE

"Son proyectos que incorporan la problemática ambiental local al quehacer de las instituciones educativas, teniendo en cuenta su dinámica natural y socio-cultural de contexto. Dicha incorporación tiene el carácter transversal e interdisciplinario propio de las necesidades de la comprensión de la ***Visión Sistémica del ambiente y de la formación integral,*** requerida para la transformación de realidades locales, regionales y/o nacionales"

Formación para: "Ser - saber y saber hacer" en el marco de una ética adecuada al manejo sostenible del ambiente. (Comportamientos, valores y actitudes)

MARITZA TORRES CARRASCO - MEN

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

COMITÉS TÉCNICOS INTERINSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CIDEA

Son unidades fundamentales para la descentralización de la Educación Ambiental en el país. (Contextualizan la Política Nacional de Educación Ambiental a nivel territorial)

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Libertad y Orden

"Lo que cuenta en verdad, en la protección de los cóndores y de sus congéneres, no es tanto que nosotros tengamos necesidad de cóndores, es que nosotros tenemos necesidad de desarrollar cualidades humanas que son necesarias para salvarlos, pues son estas mismas cualidades, las que nos hacen falta para salvarnos a nosotros mismos"

J. ILICH